



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CAMPUS CATALÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
Av. Lamartine P. Avelar, 1.120. Setor Universitário – Catalão (GO) CEP – 75.704 020
Fone: (64) 3441-5366. E-mail: ppgeduc.ufg@gmail.com

DISCIPLINA: O Sistema Escolar Brasileiro: Reformas e Currículo

CARGA HORÁRIA: 60 horas

CRÉDITOS: 4

NATUREZA: Optativa

DOCENTES: Profa. Dra. Ana Maria Gonçalves

Ementa: A constituição do sistema escolar brasileiro através das reformas e políticas educacionais. Cultura escolar no ensino primário, especificamente, nos séculos XIX e XX.

Objetivos:

- Analisar a constituição do sistema escolar brasileiro através da implantação de reformas e políticas educacionais;
- Compreender as distintas formulações do conceito de cultura escolar e as perspectivas de investigação.

Programa e Cronograma

Data	N. de Aula	Tema/Atividade
Cultura Escolar: perspectivas de análise		
05/03/2013	1-4h	Apresentação do Programa da Disciplina. <u>Introdução</u> BURKE, P. Abertura: a nova história, seu passado e seu futuro. In: BURKE, P. (org.) <i>A escrita da história: novas perspectivas</i> . São Paulo: Editora UNESP, 1992, p 7-37. CARVALHO, M.M. C. de. <i>A Escola e a República e outros ensaios</i> . Bragança Paulista: EDUSF, 2003, p. 257-312.
12/03/2013	2-4h	<u>Cultura escolar: diferentes formulações do conceito</u> JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. <i>Revista Brasileira de História da Educação</i> . V. 1, jan./jun. 2001, p. 9-43. Disponível em: http://www.rbhe.sbhe.org.br/index.php/rbhe SOUZA, R. F. de e VALDEMARIN, V. T. <i>A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa</i> . Campinas, SP: Autores associados, 2005, p. 1-94.

19/03/2013	3-4h	<p><u>Cultura escolar: diferentes formulações do conceito</u> FORQUIN, Jean-Claude. <i>Escola e Cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar</i>. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993, p. 9-65.</p> <p>VIDAL, D. G. Culturas e práticas escolares: a escola como objeto de pesquisa. In: VIDAL, D. G. <i>Culturas Escolares: estudo sobre práticas de leitura e escrita na escola pública primária (Brasil e França, final do século XIX)</i>. Campinas, SP: Autores associados, 2005, p. 21-69.</p>
26/03/2013	4-4h	<p><u>A cultura escolar nos estudos da educação brasileira.</u> FARIA FILHO, L. M.; GONÇALVES, I. A.; VIDAL, D. G. e PAULILO, A. L. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. <i>Educação e Pesquisa</i>. V. 30, n. 1, jan/abr/2004, p. 139-159. Disponível em: http://www.scielo.br</p> <p>AZANHA, José Mario Pires. Cultura Escolar Brasileira: um programa de pesquisas. Revista USP, n. 65, 1990-1991. p.65-69. Disponível em: http://www.usp.br/revistausp/08/11-josemario.pdf</p>
09/04/2013	5-4h (não presencial)	<p><u>A cultura escolar nos estudos da educação brasileira</u> FARIA FILHO, Luciano Mendes (org.). <i>Modos de ler, formas de escrever: estudos de história da leitura e da escrita no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, 142p.</p>
16/04/2013	6-4h	<p><u>A cultura escolar nos estudos da educação brasileira</u> FARIA FILHO, Luciano Mendes (org.). <i>Modos de ler, formas de escrever: estudos de história da leitura e da escrita no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2001, 142p.</p>
A constituição do sistema escolar brasileiro		
23/04/2013	7-4h	<p><u>Educação e sociedade no Império Brasileiro</u> GONDRA, J. G.; SCHUELER, A. Educação, poder e sociedade no império brasileiro. São Paulo: Cortez Editora, 2008, p. 9-154.</p>
30/04/2013	8-4h	<p><u>Educação e sociedade no Império Brasileiro</u> GONDRA, J. G.; SCHUELER, A. Educação, poder e sociedade no império brasileiro. São Paulo: Cortez Editora, 2008, p. 155-294.</p>
07/05/2013	9-4h	<p><u>República e Educação</u> SOUZA, R. F. <i>Alicerces da Pátria: história da escola primária no estado de São Paulo</i>. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2009, p. 15-116.</p>
14/05/2013	10-4h	<p><u>República e Educação</u> SOUZA, R. F. <i>Alicerces da Pátria: história da escola primária no estado de São Paulo</i>. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2009, p. 167-342.</p>
21/05/2013	11-4h	<p><u>República e Educação</u> FREITAS, M. C. de e BICCAS, M. de S. <i>História social da educação no Brasil (1926-1996)</i>. São Paulo: Cortez, 2009, p. 11-176.</p>
28/05/2013	12-4h	<p><u>República e Educação</u> FREITAS, M. C. de e BICCAS, M. de S. <i>História social da educação no Brasil (1926-1996)</i>. São Paulo: Cortez, 2009, p. 177-345.</p>
04/06/2013	13-4h	<p><u>Questões de historiografia</u></p>

		CARVALHO, M.M. C. de. <i>A Escola e a República e outros ensaios</i> . Bragança Paulista: EDUSF, 2003, p. 197-254.
11/06/2013	14- 4h	<u>Cultura Escolar e currículo</u> SOUZA, Rosa F. Cultura escolar e currículo: aproximações e inflexões nas pesquisas históricas sobre conhecimentos e práticas escolares. In: XAVIER, L. N.; CARVALHO, M.M.C.; MENDONÇA, A. W.; CUNHA, J.L. <i>Escola, cultura e Saberes</i> . Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005, p. 74-91. SOUZA, R. F. de. A produção intelectual brasileira no campo do currículo a partir dos anos 80. In. <i>Em Aberto</i> . n. 12, v. 58, p. 117-128, 1993. Disponível em: http://www.periodicos.capes.gov.br/
18/06/2013	15-4h	Preparação do Artigo Final

Estratégias de Ensino

A metodologia de trabalho adotada compreende: apresentação e discussões dos temas por meio dos textos sugeridos na bibliografia; b) os temas serão discutidos por professores e alunos, contando eventualmente com palestrantes convidados.

Avaliação

O processo avaliativo considerará a participação nas aulas, compromisso na realização das leituras e atividades propostas e produção de artigo, com tema escolhido livremente a partir das reflexões nas aulas. Exige-se que, no artigo em questão, o (a) aluno (a) faça uso das referências trabalhadas no curso.

BIBLIOGRAFIA:

CARDOSO, T. F. As aulas régias no Brasil. In: STEPHANOU, M. e BASTOS, M. H. (org.) *Histórias e memórias da educação no Brasil (séc. XIXVIII)*. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

CARVALHO, C. P. O difícil Acesso a Escola Primária Pública: estado de São Paulo. 1945-1964. 1988. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 1988.

CARVALHO, M. M. C. de. *Molde nacional e fôrma cívica: higiene, moral e trabalho no projeto da Associação Brasileira de Educação (1924-1931)*. Bragança Paulista: EDUSF, 1998.

FARIA FILHO, Luciano. M. *Dos Pardieiros aos Palácios: cultura escolar e urbana em Belo Horizonte na Primeira República*. Passo Fundo: UPF, 2000.

FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. (orgs.). *500 anos de educação no Brasil*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

GIMENO SACRISTÁN, J. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

GONÇALVES, A. M. *Educação secundária feminina em Goiás: intramuros de uma escola católica (Colégio SantAnna(1915/1937)*. 2004. 199f. Tese (Doutorado em Educação) . Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista, Araraquara, 2004.

GONÇALVES, I. A. Cultura escolar, práticas e produção dos grupos escolares em Minas Gerais: 1891-1918. 2004. 283 f. Dissertação (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Minas Gerais, 2004.

GONDRA, J. G.; SCHUELER, A. Educação, poder e sociedade no império brasileiro. São Paulo: Cortez Editora, 2008.

GOODSON, Ivor. Currículo: teoria e história. Petrópolis: Vozes, 1995.

GOODSON, I. A Construção Social do Currículo. Lisboa: Educa, 1997.

JARDIM, V. L. G. Os sons da República: o ensino da música nas escolas públicas de São Paulo na Primeira República: 1889-1930. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação). Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2003.

MANIFESTO DOS PIONEIROS DA EDUCAÇÃO NOVA. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 65, n. 150, p. 407-425, maio/ago, 1984.

MARTINS, M. C. A história prescrita e disciplinada nos currículos escolares: quem legitima esses saberes? Bragança Paulista: EDUSF, 2002.

MOREIRA, J. R. Introdução ao Estudo do Currículo da Escola Primária. Rio de Janeiro: MEC/INEP/ CILEME, 1955. (publicação n. 7).

MOURA, G. F. M. Por trás dos muros escolares: luzes e sombras na educação feminina (Colégio N. S. das Dores . Uberaba 1940/1966). 2002. 139p. Dissertação (Mestrado em Educação) . Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2002.

PINHEIRO, A. C. F. Da era das cadeiras isoladas à era dos grupos escolares na Paraíba. São Paulo: Autores Associados, 2002.

REIS FILHO, C. A Educação e a ilusão liberal. São Paulo: Cortez/ Autores Associados, 1981 (Coleção educação contemporânea, série memória da educação).

SOUZA, R. C. Não premiarás, não castigarás, não ralharás... dispositivos disciplinares em Grupos Escolares de Belo Horizonte (1925-1955). 2006. 394p. Tese (Doutorado em Educação) . Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2006.

SOUZA, Rosa Fátima. A produção intelectual brasileira no campo do currículo a partir dos anos 80. Em Aberto, n. 12, v. 58, p. 117-128, 1993.

SOUZA, R. F. Templos de Civilização: a implantação da escola primária graduada no Estado de São Paulo (1890-1910). São Paulo: Editora da Unesp, 1998.

SOUZA, R. F. Inovação Educacional no século XIX: a construção do currículo da escola primária no Brasil. Cadernos Cedes, Campinas, v. 51, p. 33-44, 2000.

SOUZA, R. F. Lições da escola primária. In: SOUZA, R. F.; SAVIANI, D.; ALMEIDA, J. S.; VALDEMARIN, V. T. O Legado Educacional do Século XX no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2004.

SOUZA, R. F. História da organização do trabalho escolar e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil). São Paulo: Cortez Editora, 2008.

ZOTTI, Solange Aparecida. Sociedade, educação e currículo no Brasil: dos jesuítas aos anos 1980. Campinas: Autores Associados; Brasília: Editora Placo, 2004.